

中外合作办学项目

2016 年自评报告

项目名称：宁波工程学院与美国西弗吉尼亚州立大学
合作举办信息与计算科学专业本科教育项目
办学单位：宁波工程学院

2016 年 12 月 31 日

宁波工程学院与美国西弗吉尼亚州立大学合作举办信息与计算科学专业本科教育项目于2017年1月11日年获教育部批准（批准文号：MOE33US2A20161827N），面向全国范围计划内招生。2017年9月份首批新生将如期入学，目前我校正在进行项目的招生和教学准备工作。

因目前本项目尚无学生入学，故本自评报告仅对该项目做简要介绍，并就我校现阶段的教学准备工作做小结。

一、项目简介

本项目针对大数据时代背景下网络经济和智慧城市建设的巨大人才需求，培养面向数据科学、信息安全、金融分析等新兴行业的高层次技术人才。

本项目采用“4+0”模式进行教学，学生本科四年全部课程均在宁波工程学院完成。学生完成并获得毕业规定学分，符合中美双方毕业及学位要求可同时获得中美双方的学历学位证书，其中美方证书完全等同于其在美国本土颁发的学士学位证书。

二、教学设施

宁波工程学院国际化教学氛围浓郁，各项教学配套设施齐全，拥有大数据平台实验室等特色智慧教室。学院教学资源丰富，学生不仅可以借阅宁波工程学院的海量图书和文献资源，也可享受到美方合作高校丰富的电子图书和电子文献资源。

三、招生计划

本项目按照国家普通高等教育招生要求实施计划内招生，其中英语单科成绩不低于 100 分(含 100 分)，2017 年计划招生 80 人，设置两个平行教学班。目前我校招生宣传工作正在有条不紊地开展。

四、课程设置

按照 2017 年人才培养方案，本项目共引进美方课程 20 门，占总课程数（44 门）的 45.5%；专业核心课 24 门，其中美方引进的专业核心课为 15 门，占 62.5%；美方教师承担的专业核心课程为 15 门，占总门数（44 门）的 34.1%，另 5 门专业核心课程由宁波工程学院选聘具有海外留学背景的优秀教师，按照美方标准进行授课；美方教师承担的课时数占总课时数 43.0%（976/2272）。以上均符合我国中外合作办学条例的相关规定。

五、教学方式

按照 2017 年本项目人才培养方案，除部分通识课程（社科、体育类等）外，本项目所有课程实行全英语教学和过程化考核。

除美方承担课程外，本项目其它课程由宁波工程学院选聘优秀教师按照美方标准进行授课。教学大纲、教学日历、教案等教学资料将完全参照美方教学标准。

六、教学管理

本项目已设立“中美合作信息与计算科学本科教育项目管理委员会”，委员会由中美双方共 7 名成员组成，其中中方代表 4 名，美方代表 3 名。该委员会下设专业教学委员会，由中美双方主要教学负责人和项目负责人组成，负责制定、管理并实施教学计划。

目前合作双方已形成定期沟通机制，积极协商、处理教学准备工作中的各类事宜，并将在具体教学工作中共同监督教学计划的实施，制定教学质量测评方案，并定期进行教学质量评价，处理协调并上报争议问题。